

## OPINIONI SULLA RELAZIONE TRA SUPERVISORE E DOTTORANDO

Questo strumento ha l'obiettivo di fornire al supervisore e allo studente un utile terreno di confronto e comprensione reciproca, allo scopo di favorire la comunicazione, la condivisione di obiettivi e la creazione di aspettative comuni.

In diversi programmi di studio nel panorama internazionale si è ormai giunti alla conclusione che una fase di chiarezza iniziale e di scambio di informazioni esplicite sia fondamentale per creare una relazione più produttiva, un maggiore coinvolgimento nelle attività e per evitare incomprensioni e possibili fonti di conflitto.

Dal momento che un progetto di dottorato ha degli aspetti peculiari, è importante che da un lato lo studente che si accinge a iniziare questo percorso abbia l'opportunità di prendere consapevolezza di quali siano i temi più delicati (e talvolta problematici) della attività di dottorato, e dall'altro che il supervisore abbia l'occasione di condividere tali informazioni.

Questo strumento non ha assolutamente l'obiettivo di controllare o valutare le attività di supervisore e dottorando, né vuole imporre prassi comportamentali. Non deve neppure essere inteso come una fotografia rigida e immutabile della relazione tra supervisore e dottorando, ma come possibile punto di partenza per l'esplicitazione e la condivisione di aspettative reciproche. Se lo si ritiene opportuno, potrebbe anche essere utile riproporre la sua compilazione in momenti diversi dell'attività.

Date le sue caratteristiche, è consigliabile che tale strumento venga compilato separatamente da parte del supervisore e del dottorando e poi discusso insieme all'inizio e durante il percorso di dottorato.

| <b>PROGETTO DI RICERCA</b>  |         |   |
|---|---------|---|
| Scegliere l'argomento di ricerca è responsabilità del supervisore.  | ■ ■ ■ ■ | Scegliere l'argomento di ricerca è responsabilità del dottorando.   |
| Sta al supervisore decidere l'approccio più appropriato per lo svolgimento del progetto di ricerca.   | ■ ■ ■ ■ | Sta al dottorando decidere l'approccio più appropriato per lo svolgimento del progetto di ricerca.  |
| Il supervisore dovrebbe definire e monitorare lo svolgimento del programma di studio e di ricerca.  | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando dovrebbe definire e monitorare lo svolgimento del programma di studio e di ricerca.   |
| Il supervisore dovrebbe includere l'affiancamento del dottorando nell'attività didattica (correzione tesi, lezioni, esami) come parte integrante della formazione alla ricerca. | ■ ■ ■ ■ | L'affiancamento nell'attività didattica del supervisore (correzione tesi, lezioni, esami) esula dalla formazione alla ricerca propria del dottorando. |

| <b>CONTATTO/COINVOLGIMENTO</b>  |         |  |
|---|---------|--|
| Il supervisore dovrebbe calendarizzare con regolarità gli incontri con il dottorando.   | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando dovrebbe richiedere incontri col supervisore quando necessario.  |
| E' compito del supervisore favorire il coinvolgimento del dottorando nella vita accademica.   | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando si autogestisce nel coinvolgimento nella vita accademica.  |
| E' compito del supervisore favorire la partecipazione del dottorando ai contesti della comunità scientifica.  | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando si autogestisce nella propria partecipazione ai contesti della comunità scientifica.   |
| Il supervisore dovrebbe essere a conoscenza e approvare ogni attività di ricerca, anche estranea al progetto di dottorato, portata avanti dal dottorando. | ■ ■ ■ ■ | Non è necessario che il supervisore conosca e approvi eventuali attività di ricerca del dottorando svolte al di fuori del progetto di dottorato. |
| <b>La tesi</b>  |         |  |
| E' responsabilità del supervisore la programmazione delle tempistiche di stesura della tesi dottorale   | ■ ■ ■ ■ | E' responsabilità del dottorando la programmazione delle tempistiche di stesura della tesi dottorale   |
| Il supervisore dovrebbe offrire occasioni di revisione sistematica del lavoro di tesi   | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando dovrebbe offrire occasioni di revisione sistematica del lavoro di tesi   |
| Il supervisore è direttamente responsabile della qualità dell'elaborato di tesi.  | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando è direttamente responsabile della qualità dell'elaborato di tesi.  |
| <b>Pubblicazioni</b>  |         |  |
| Il supervisore, in quanto tale, stabilisce l'ordine degli autori di tutte le pubblicazioni che derivano dalla tesi del dottorando.                        | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando, essendo proprietario della tesi, ha la prerogativa di essere il primo autore di tutte le pubblicazioni che da essa derivano.      |
| Qualsiasi pubblicazione del dottorando deve essere oggetto di supervisione.   | ■ ■ ■ ■ | Le pubblicazioni del dottorando non sono necessariamente oggetto di supervisione.  |
| Il supervisore ha il compito di favorire le opportunità di pubblicazione del dottorando e di collaborazione in altri gruppi di ricerca.                   | ■ ■ ■ ■ | Il dottorando ha la responsabilità di individuare le opportunità di pubblicazione e di collaborazione in altri gruppi di ricerca.                |